يصدر فيالشهر ثلاث مرات يحوره مراد فرج للحامي بمصر النِّهُ النَّهُ النَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ ال

سيمه الاستراك في السنه ١٠ ماغ تدفع مقدماً للحاخا نفانة

حِينِ وتمن النسخة خمة ملاليم كليم

جريدة ادبية تهذيبية علية تاريخية دينية لطائفة الاسر يُليين القرابين: بمصر

- الخيس ٢١ شباط سنة ٥٦٦٣ - ١٩ فبراير سنة ١٩٠٣ -

﴿ الناس عموماً وخصوصاً - تابع ﴾

وليس اشق على النفس الحية من ان ترى الامة او الطائفة او الفرقة التي هى منها ضائعة من ان غة خاملة الذكر فاقدة الوجود الأدبي ولا يستحي العاقل من ان ينبه الى مواضع الخلل و يلفت النظر الى حيث يجب الاصلاح فالمريض اذا كظم الدا عرم الدوا . وليس حبيب من انكر عنك عيبك او داراه ولا عدوك من جاهرك به او ابداه

ولا يصلح الفرقة الواحدة القليل الجيد منها اى انها لا تتمثل في هذا القليل المعظم في كل شئ الحسكم على كل الشي كما ان القليل الفاسد لا يخدش وجه المجموع كله فان العبرة هنا ايضاً للكثرة لا للقلة

وان القلم ليعجب لكل من يدخر لدنياه من الذخائر المادية الشخصية ولا يلتفت الى الامة او الطائفة او الفرقة التي هو منها فلا يسخو لها بطرفة ،ين ولا يجود عليها بخطرة في البال كانما هو ليس منها او كأنها ليست منه .

> Bayerische Steatscibilothek München

واذا شاء الانسان ان يعرف مقامة فيا بعد بين الاحياء نظر الى اسلافه من قبل ماذا تركوا من خير او شر ماذا افادوا او اضروا ماذا كانوا يصنعونه في ايامهم للانسانية عوماً وخصوصاً ألا يجد نفسه انه في نعمة إذا كان اسلافه علوا خيرا وألا يجد نفسه في وهدة من السقوط اذا كانوا تركوا شرا او ما علوا من الحير شيئاً اذا كان الانسان يترك لولده مالا فليترك له ايضاً شرقاً ومجداً او فلينعب له وهو صغير في اصلاح شأنه العمومي وترقية منزلته بين باقي الام . يسلمين الانسان بالصغائر من الامور وهي لو علم كبائر او ان مجموعها ينتج شيئاً كبيراً فكم من أمر صغير سفي ذاته صاركبيراً بضمه الى غيره او في بعض الاحيار في او عند بعض الناس خصوصاً عند المياهاة او المعايرة

والنسب نسبان خاص وعام فالخاص علاقة الرجل بوالده ووالدته والعائلة التي هو منها والعام علاقت بالامة او الطائفة او الفرقة التي هو منها فكا ان النسب الحاص يزين او يشين صاحبه فكذلك النسب العام يزينه او يشينه بل ان النسب العام اظهر للناس وزينه او شينه اكبر واكثر ولا يأبي اكرام نسبه الحاص او العام الا لشيم او حمار فلا يهمه او لا يعنيه تمجيد نسبه واننشار مناقبه ومحاسنه او تطهيره من دنس ما يرمى به او يظن فيه من المعائب والمقابح ولا يلزم من هذا التمجيد او هذا التطهير قصد الحط من نسب الغير او العماق الدنس به

ولا نتمارض المصلحة العامة بالمصلحة الحاصة بمعنى ان المصلحة الحاصة اذا كانت نقبضي الاضرار بالمصلحة العامة فلا يجب ان 'يمتـــد بها ولا

"يلنفت اليها لا عند صاحبها ولا عند المجموع الذي هو منه اما صاحبها فلانه بعض من كل ولان مصلحة البعض لا ينبغي ان لقدم على مصلحة الكل واما المجموع فلانه لا يهمه ولا يعنيه بالطبع ان يضحي مصلحته العامة في سبيل مصلحة فرد من افراده

على ان الاهوا والغايات والاغراض غير الشريفة او الحلال لا تمد مصلحة في الحقيقة فهى من باب اولى في مثل هذه الحال احق بالاعراض والدوس بالاقدام

ومها یکن عند امری من خلیقة وان خالها تخفی علی الناس تعلم فلا یظان من یسعی من یسعی فی ایدا المجموع الذي هو منه او الذي یجب ان یسعی لفائدته و نقعه ان سعیه یخفی بعد الله علی احد مها کان مقدار ما یستعمله من الخبث والدها فی منع افتضاحه بل مها کان لم بزل کامنا بین الضلوع فان لقلوب الناس بصائر کا بصار العیون تبصر بها من الداخل حتی لیکاد ذلك یعد بمنزلة الهدایة او الوحی من الله

فعلى كل فرد من الافراد ان ينتي الله في مصلحة المجموع الذي هو منه او الذي يجب عليه ان يعمل لخيره وفائدته وليفرق بين الصلحة الحاصة ومجرد الاهواء والاغراض والغايات التي لا تعد مصلحة في الحقيقة وليعلم ان المصلحة الحاصة مع ذلك لا ينبغي ان تكون هي ذاتها ضارة بمصلحة المجموع

(المدرسة ونصيبها)

لعل الداخلية كتبت الى المحافظة بشأن اوراق النصيب بمصر غير راضية عنه راغبة في ابطاله قائلة انه غير خيري او مشتبه في امره او على الاقل يستحق المخص والنظر والمحافظة كتبت الى من ينبغي ان يكتب اليهم بشأن الاوراق المذكورة للحضور لدى سعادة المحافظ يوم ٥ فبراير الحاضر للحادثة معهم في هذا الشأن ومن المكتوب اليهم حضرة الخواجا داوود اسحاق ليشع ضامن ورق نصيب المدرسة وقد تشرف عنه من تشرف وجرت المحادثة اللازمة ووقف سعادة المحافظ حفظه الله من امر هذا الورق على ما وقف مما يبشر بقرب النصديق والثقة بضرورته وامانته واستقامته وطلب ان 'يرفع اليه نقرير بالنفصيلات اللازمة في ميعاد ثلاثة ايام واطاعة للأمر وحباً في تأكيد الصدق والثقة 'رفع الى سعادته النقربر اللازم مشفوعاً بهذا الحطاب والله الموفق للنجاح

نشرف بكل امنشال وارتياح بان نرفع لسعادتكم النقرير المرفق بهذا بشأن مدرسة طائفة الاسرائيليين القرايين الحيرية بمصر وورق نصيبها الحيري تلبية لاشارة سعادتكم علينا بذلك يوم تشرفنا بالمثول بين يدي سعادتكم بدار المحافظة يوم ٥ فبراير الحاضر بعد استدعائنا رسمياً

هذا ولسان حال الطائفة لسان رجل يعرف من سعادتكم المكانة السامية والدرجة العالية في نقدير الامور قدرها وتنزيلها منزلتها الحقة اللائقة بها راجيًا من الله عز وعلا ان يحيطكم بعنايته الكبرى دائمًا وابدا وان يوفق

مصلحة الناس للناس

حذه طائفة الاسرائيليين القرايين عصر ولا عدمنا من كرم سجايا كم الزاهرة لفتة يسيرة تسمحون بها طائفة مع قلة عددها وضيق ذات يدها وشدة عوزها الى وسائل ترقي مصلحتها العامة تختط لنفسها خطة محمودة تسير عليها في داخليتها تحفظ بها نظامها وتصل بها الى ترقى معارفها وآدابها الى درجات تشكر ان شاء الله فهي سنت لنفسها لائحة داخليــة ورتبت لها لجنةً منظمةً تنوب عن افرادها في شؤنها ومصلحتها واعدت لها مطبعةً وانشأت جريدة اسبوعية غير سياسية اسمها التهذيب فائدتها ادبية محضة وافنتحت لها مـــدرسة لا تتلس منها الا العلم العام والعارف النافعة لبني الانسان ووضعت لها ذلك الورق ورق النصيب لنقوم به كما ثقوم الشجرة بالماء لتعطى أكلها اذ ليس لها ما يغني عن هــذا النصيب بوجه من الوجوه فالمدرسة انما هي قائمة ولقوم بهذا النصيب وما قامت الا به ولعله أولى واحق واوجب نصيب من بين أشباهـ من سائر الانصباع فهو غذاء التربية والعلم والآداب والاخلاق والعادات في طائفة من بني العام النافع لنوع الانانية على هذه الطائفة دون سواها بل يتناول منه الكثيرون من غير هـ ذه الطائفة من سائر الاديان والمذاهب ففي المدرسة مسامون ومسيحيون ويهود من الطائفة الثانية فهي لا تغلق ابوابها في وجه آحد من الناس

وانها لفرصة اسعدنابها الوقت على يدى سمادتكم نبرهن بها على شرف

النزعة وحسن المقصد وجميل الفائدة العامة وصدق العمل واستقامة المنهج ما طالما تشوقنا لاعلانه رسمياً للهيئة الحاكمة تبرأ من هيام الظنون وطيش النظر وزيغ الافهام مما يجب معه على العاقل البصير ان يسبر غور الامن ويتبين صدق الحديث من ساقطه وبين يدى سعاد تكماليوم نقر بر ضاف ينضمن البرهان الشارح لصدق جحتنا واعتدال معجتنا وكفى هدا شفيعاً للانسانية ان لا تحرم من مثل ذلك الغذاء عندنا وعند ضيوفنا غذاء نفقد بفقده والعياذ بالله حياتنا الادبية ويتهدم باهراقه اساس وطدناه على قرار متين امين فلا يرضي الشفقة الانسانية ان تغلق مدرسة كانت بالامس مفقة للخاص والعام و يزجر منها صغار ضعاف من ذكور واناث يبلغون مدارس الحكومة وهي على ما هو معلوم ضيقة النطاق شديدة القيود كثيرة الكلفة فضلاً عما ثناً لم به انسانية الطائفة من اثر هذا الفشل وسوء حال السقوط وقانا الله

وللهيئة الحاكمة ما شائت من نقر بر ما تريد مما ترى لزوم زيادته على ما هو عندنا من قواعد الضبط او ضوابط القواعد او ما تريد من المراقبة والاشراف مؤكدبن بذلك لهدا انا آمون مطمئنون لا نجزع من امر او اشارة فليس عندنا يعلم الله من غش او نية سوم

ولنا من حسن الرجاء العظيم ووسيع الامل الكريم فيما يتوسمه امثالنا في سعاد تكم خير شفيع واكرم معين بعد الله عزّ وعلا واسمحوا بقبول اخلاص قلوب صادقة والسنة بالشكر والدعاء ناطقة لمولانا ولى النعم رعاه الله وابقاه

ولسعادتكم بارك الله فيكم والسلام » (الامضام) اما النقرير الذي رفعناه رفق هذا الخطاب فهو كناية عن بيان حالة ابراد ومصرف الورق وحالة المدرسة بالنفصيل ولا بأس بتلخيص ذلك هنا فاما الورق فعدده اثنى عشر الف ورقة مي كل اسبوع توزعها المدرسة بسعر ٥٥٠ مليم الماثة الى مخصوصين يتولون بيعه للناس ور بحجم هو ١٥٠ مليم في المائة قيمة الفرق بين ما يأخذون به وما يبيعون به بالثمن الاصلي وهو ما مليم الورقة الواحدة فتكون قيمة الورق بالنسبة للمدرسة ١٠٠ جنيه و ١٠٠ مليم أيطرح من ذلك ٨ جنيه و ١٠٠ مليم قيمة الف ورقة عبارة عن متوسط ما يكسد عادة من الورق بغير بيع في كل اسبوع فيكون الباقي بعد ذلك ما يكسد عادة من الورق بغير بيع في كل اسبوع فيكون الباقي بعد ذلك ما جنيه و ١٠٠ مليم

وفي الورق ثلاثة وثلاثون ورقة تربج ٨١ جنيه و ٢٠٠٠ مليم وبطرحها من هذا الصافي يكون الفائض ١٢ جنيه و ٣٠٠٠ مليم ثم يكون مجموع ما يفيض في كل شهر ٥٣٠ جنيه و ٢٠٠٠ مليم 'يطرح منه ١٣ جنيه شهر يا قية مصار ف ونفقات خاصة بالورق نفسه فيكون صافي الصافي مبلغ ٤٠ جنيه و ٢٠٠٠ مليم يضاف اليه مبلغ ١٩ جنيه و ٥٠٠٠ مليم قية من تبات بعض التلاميذ والتليذات في الشهر فيكون مجموع الايراد مبلغ ٢٠ جنيه و ٥ مليم تنفق المدرسة بجانبه في الشهر ١٧ جنيه و ٥٠٠ مليم فيكون ما تصرفه من عند نفسها في كل شهر مبلغ ١١ جنيه و ٥٠٠ مليم فضلاً عن صرفها بعض ادوية وكساوى مجاناً ما تبلغ قيمته في السنة ٢٥ جنيه ثقر ياً

فني المدرسة ٢٣٢ تلميذاً منهم ١٣٩ من البنين ٥٥ مجانًا و ٨٤ بمرتبات و٣٣

من البنات ٤٨ مجاناً و٤٥ بمرتبات فيكون المجاني ١٠٣ والذي بمرتبات ١٢٩ وقيمة هذه المرتبات ١٩ جنيه و ٥٠ مليم في الشهركما قدمنا وفي المدرسة ناظر وخسة عشر من المعلمين والمعلمات ولها طبيب وكاتب وصراف وعامل لطبع الورق وآخر لوضع ارقامه ثم ثلاثة فراشين هذا وقد لاحت في وجه سعادة للحافظ حفظه الله دلائل الارتباح والاذعان ووعد خيرا وعلى الله الاتكال والاعتباد

وتخنتم المدرسة مقالها هذا بأن لها دفاتر منظمة مرتبة مستوفاة خصوصاً ما يتعلق منها بالسعب يجري علنياً على روئس الأشهاد يحضره الكثيرون من الناس من اوزاع واعناق و يثبت في الدفتر المعد لذلك نمرة فنمرة في الحال كالمعضر ويوقع عليه الكثير من الحاضرين ثم يتكرر اعلان النمر الرابحة في جداول مخصوصة تنوزع من اجل ذلك في كل مرة وفي عدة جرائد من الجرائد الشهبرة من عربية واجنبية وكل ذلك داخل تحت نظر ومراقبة لجنة مؤلفة من عدة اشخاص من الطائفة هي اللجنة الملية النائبة عن عموم الطائفة تخدمها لله تعالى ولله نسأل على كل حال ان يمن على المدرسة في يوم من الايام و يقدرها و يغنيها عن هذا النصيب انه على ما يشا قديو
